**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.

В младшем дошкольном возрасте реализуем посредством утренней гимнастики и физкультура под музыкальное сопровождение, музыкальной деятельности, развитие речи, изобразительной деятельности, чтением художественной литературы. Проводятся праздники, развлечения, театрализованные представления.

В среднем дошкольном возрасте реализуем через слушание музыкальных произведений, детские игры, забавы, потешки, прослушивание аудиозаписей. С помощью обучающих, развивающих и дидактических игр. Оформление выставки творческих работ. Поем знакомые песни во время игр, прогулок (в тёплую погоду).

В старшем дошкольном возрасте реализация проходит через рассматривание картин, иллюстраций, репродукций, рассматривание портретов композиторов, предметов окружающей действительности. Проходят концерты, КВН и викторины, спортивные развлечения, театрализовованные представления, постоянно выставка произведений. Рассматривание иллюстраций, книг, произведений искусства, изделий народных промыслов. Посещение выставочного зала. Создаем условия для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряженья, элементов костюмов, различных персонажей. Экспериментируем со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты. Играем в «праздник»,«концерт»и музыкально- подвижные игры.

Пение знакомых песен при рассматривании иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности. Реализуем способности проявления у детей песенного творчества (сочинение грустных и весёлых мелодий). Проводим музыкально -дидактические игры, игры в «музыкальные занятие», «концерты для кукол», где дети исполняют известные им песни



