Муниципальное дошкольное автономное учреждение «Детский сад № 15 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области»

"Развитие мелкой моторики рук "

**Выполнила:** воспитатель 1 квалификационной категории

 Тычинина А.А.

**"Развитие мелкой моторики рук "**

  **Цель:** показать методы и приёмы работы с детьми по развитию мелкой моторики рук.

**Задачи:**

-повысить педагогическую грамотность родителей о роли мелкой моторики в развитии ребенка.

-заинтересовать родителей актуальностью данной темы, вовлечь родителей к сотрудничеству.

Развитие мелкой моторики рук - залог нормального развития интеллекта ребенка. На протяжении всего детства дошкольника четко выступает эта зависимость — по мере совершенствования мелкой моторики идет развитие речевой функции.

Родителей всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка и как правильно подготовить его к школе. Регулярные занятия по развитию мелкой моторики рук ребенка залог того, что речь его будет развита, а рука - готова к письму.

Неполноценное развитие мелкой моторики у дошкольников — это не редкость в наше время, особенно часто оно встречается у тех детей, которых в семье не приучают к труду. Они неловки во всех видах практической деятельности, что в дальнейшем негативно сказывается на их самооценке.

Родителей должно насторожить, если они замечают за ребенком такие признаки моторного отставания:

* ребенок неловко держит ложку, карандаш;
* не может регулировать силу нажима на кисть при рисовании;
* часто роняет предметы;
* испытывает трудности в приобретении навыков самообслуживания;
* отказывается от лепки, аппликации;
* избегает игр, где нужно проявить ловкость, скорость;
* шаркает ногами при ходьбе.

Поэтому развивать мелкую моторику рук детей нужно и в младшем, и в старшем дошкольном возрасте.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи:

- во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка; - во-вторых, готовят к овладению навыков письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

**Основные виды развития мелкой моторики рук :**

\*Пальчиковая гимнастика или пальчиковые игры;

\*Самомассаж кистей и пальцев рук с предметами (грецкими орехами, карандашами);

\* Игры с различными бытовыми предметами: прищепками, резинками для волос, пуговицами, пробками, скрепками и т.д;

\* Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек» и т.д.;

\* Нетрадиционные художественные техники: оригами, пластилинография, рисование пальчиками и т.д.

**\* Игры со счётными палочками.** В этих играх хорошими помощниками станут обыкновенные счётные палочки или спички ( без серы).

Игры и специальные упражнения активизируют моторику рук, улучшают подвижность пальцев, развивают их силу и гибкость. Вырабатывается их ловкость, умение управлять своими движениями.

Развитие общей моторики, в семье возможно с помощью повседневных бытовых занятий и физических упражнений. От этой моторики зависит умение держать равновесие, точность тонких движений рук. Желательно заниматься гимнастикой, прыгать, бегать, подтягиваться на перекладине. Особенно полезны занятия на спортивных снарядах неуравновешенным детям. Собирать игрушки и вытирать пыль — это тоже упражнения по развитию общей моторики. Не отказывайтесь от помощи, если у ребенка есть желание помочь вам помыть посуду или вытереть пол.

 **Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики дошкольников:**

* занятия должны быть регулярными, но не длительными, чтобы ребенок не потерял к ним интерес;
* движения следует выполнять точно, в комфортном для ребенка темпе.
* не нужно заставлять ребенка выполнять упражнения, так как эффективными они не будут.

Дети, играющие на музыкальных инструментах, постоянно делают пальчиковую гимнастику, развивают мелкую моторику и памятьКак можно больше играйте с детьми. При необходимости научитесь делать массаж кистей и пальцев своему ребенку.

Не забывайте: детям для того, чтобы нормально развиваться, крайне необходима положительная оценка !