

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад №15 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением физического развития г.Новотроицка Оренбургской  
области**

***Беседа  
Секреты доктора Айболита  
для детей  
первой младшей группы***

**Выполнила:**

Воспитатель МДОАУ «Детский сад №15»  
Жумакбаева Ж.Ж

**Цель:** Формировать представление о здоровье, выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения.

**Задачи:**

- 1.Закрепить у детей знания о здоровом образе жизни;
- 2.Закрепить полученные знания о значении витаминов, название овощей и фруктов, навыков гигиены;
- 3.Развивать, прыгучесть, ловкости в игровой форме, совершенствование координации движений;

Развивающая среда: Кукла Айболит, бутафорские овощи и фрукты, две тарелки.

**Ход занятия**

Воспитатель собирает детей и сообщает им, Что в детский сад приехал Айболит, он ходит по группам и проверяет здоровье ребят, сейчас придет к ним. В дверь стучат, воспитатель вносит куклу Айболита.

**Айболит** - Здравствуйте, дети, я приехал посмотреть на вас – какие вы после зимы, здоровы ли. Здоровье надо беречь. Вот я спрашиваю вас: Что вы делаете, чтобы не болеть? Почему же вы молчите? Не знаете?

**Воспитатель** - Знают, здоровье - это зарядка, розовые щечки, это когда мы сильные, ловкие, смелые и веселые, это когда мы дружим с витаминами.

**Айболит** - Правильно. (Детям) Кто-нибудь из вас принимал витамины? Витамины делают наш организм крепким и здоровым, не поддающийся болезням. Но витамины бывают не только в таблетках, они еще растут на ветках. Много витаминов содержится во фруктах и овощах.

**Воспитатель** - Мы с ребятами знаем, что фрукты растут на ветках, а овощи на грядке.

**Айболит**-Сегодня я принес вам фрукты и овощи, но все овощи и фрукты смешались, кто поможет мне найти фрукты?

**Игра «Фрукты-овощи»**

Дети раскладывают фрукты и овощи по разным тарелкам.

**Айболит** – Открою вам секрет, чтобы быть здоровым, нужно не только кушать витамины и быть сильными!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем-

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

А вдруг есть у вас такой ребенок, который и умываться-то толком не умеет?

**Воспитатель** - Я уверена, что таких детей, уважаемый Айболит, у нас нет.

**Айболит**- А как это проверить? Я придумал, вы ребята, должны ответить на мои вопросы.

Вы решили умыться. А что для этого нужно? (Вода, мыло, полотенце.)

Сначала надо смочить руки водой, намылить и потереть одну о другую, чтобы получилась пена - настоящие белые перчатки. А после этого надо смыть мыло водой.

После того как вы смыли мыло с ладоней, что надо сделать? (Вытереть их полотенцем.)

**Айболит** - Да, действительно, все дети умеют правильно умываться. Что же, за это их можно только похвалить.

– Вот, смотрю я на ребят:

Не сутулятся, сидят.

Все умыты, все опрятны,

И, наверно, аккуратны?

**Айболит** - Хорошо вы усвоили мои секреты здоровья!

**Воспитатель:** Для здоровья полезно много двигаться, давайте с вами потанцуем.

**Танец «Чунга-чанга»**

**Воспитатель**- Айболит, я знаю еще один секрет здоровья, нужно делать только хорошее и не делать ничего плохого. Тогда будешь красив и здоров!

**Айболит** - Вы ребята знаете, что такое хорошо и что такое плохо?

**Воспитатель** - Сейчас Айболит мы тебе про это расскажем. Если я буду говорить, что делаю что-то хорошее, вы добавляйте: «И я тоже»: если плохое — молчите, ничего не говорите, договорились? Запомнили. Начинаем. Только будьте внимательны!

**.Игра «И я тоже»**

Я умею аккуратно есть.

Я не слушаю старших.

Я с ребятами дружу.

Хорошо себя веду!

Я на улице гуляю!

Я ребят всех обижаю!

В случае если кто-нибудь ошибся и сказал: «И я тоже», Айболит говорит: "Кто это там сказал «И я тоже»? Дайте-ка, я посмотрю на детей, которые обижают своих друзей!.. Что?.. Не обижаете, просто ошиблись? Это хорошо, надо быть дружными!».

Айболит - Самый главный секрет здоровья, нужно заниматься спортом и каждое утро делать зарядку.

**.Физкультминутка** (проводит воспитатель, вместе с Айболитом)

Эй, ребята подтянись,

Не зевай и не ленись,

На зарядку становись!

Раз, два, три, мы закружились,  
В медвежат мы превратились.  
Сейчас медвежатки сделают зарядку.

Потягивание:

У нас славная осанка,

Мы свели лопатки.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдём мягко, как лисята,

Ну, а если надоест.

То пойдём все косолапо,

Как медведи ходят в лес.

**Айболит** - Для всех вас, ребята я приготовил сюрприз. Сегодня вы получите по яблоку от меня, для того чтобы расти крепкими и здоровыми. И перед тем как уйти я хочу с вами поиграть.

***.Точечный массаж от Айболита***

Подходи ко мне, дружок,

И садись скорей в кружок.

Ушки ты свои найди

И скорей их покажи.

А потом, а потом,

Покрутили козелком.

Ушко кажется замёрзло,

Отогреть его так можно.

Ловко с ними мы играем,

Вот так хлопаем ушами.

А сейчас все тянем вниз.

Ушко, ты не отвались!

Раз, два! Раз, два!

Вот и кончилась игра.

А раз кончилась игра,

Наступила ти-ши-на!

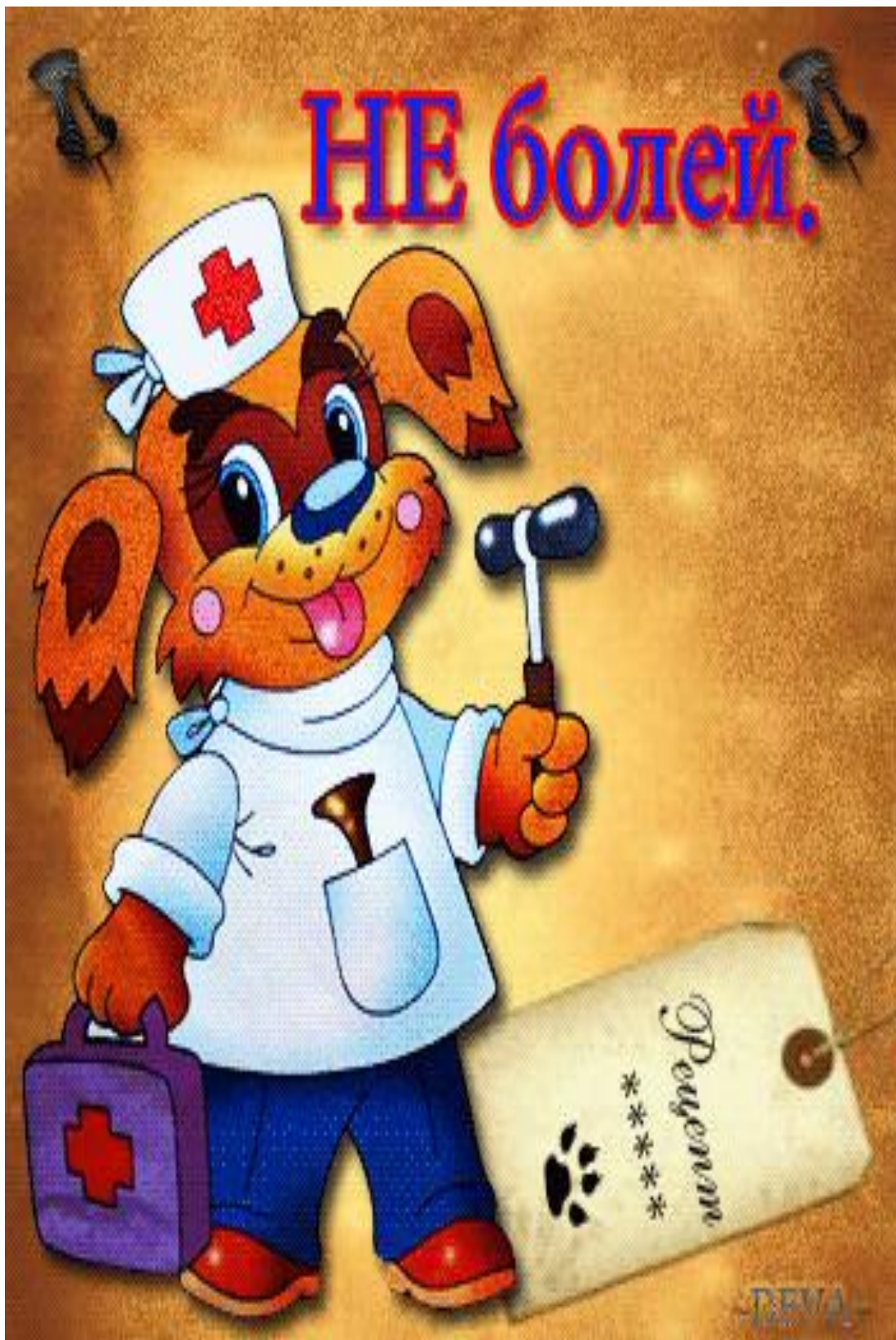
**Воспитатель** - Ребята, Айболиту пора уходить в другую группу, скажем ему спасибо за рассказ о секретах здоровья. А мы с вами сейчас постараемся вспомнить что нужно делать ,чтобы быть здоровыми.

Делать зарядку;

Кушать витамины;

Мыть руки перед едой.

НЕ БОЛЕЙ.



Ручеви  
\*\*\*\*\*

REVA