***Конспект***

***открытого занятия***

 ***по развитию речи***

***в средней группе***

***«Путешествие по сказкам»***

***Воспитатель 1 кв. категории***

***Фоминой Светланы Владимировны***

***МДОАУ № 15 «Родничок****»*

**Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе**

**«Путешествие по сказкам»**

**Цель:** Развивать речь детей в процессе диалога персонажей знакомых сказок.

**Задачи:** закрепить знания детей о знакомых сказках, учить детей обыгрывать знакомые сказки, используя в речи монологи, диалоги, пополнять словарный запас; развивать умственную активность, творческие способности, мимику, движения. Воспитывать любовь к народному творчеству; поощрять добрые отношения, активность и самостоятельность.

**Материал к занятию:** кукла Кузя, Яблоня с яблоками красного и желтого цвета, доска, комар на палочке, разрезные картинки с сюжетом из сказок, три деревянные ложки, мешок, шапочки персонажей.

**Предварительная работа:** чтение сказок, игры драматизации, пальчиковые гимнастики, этические беседы.

**Ход занятия:**

**Вос-ль:** Ребята, Кузя обещал познакомить нас с новой сказкой. (Оглядываюсь). Но, где же он? Наверное, Баба-Яга его утащила. Что делать, надо его спасать. Если вы не боитесь, отправляемся в путь. Закройте глаза на минуточку. Теперь откройте. Дети! Где это мы с вами очутились?

**Дети:** В сказке.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вос-ль:** Вон гуси над яблоней промелькнули, пойдем туда. (Идут к яблоне)

**Вос-ль:** Давайте спросим вежливо о Кузе.

**Реб-к:** Яблоня, скажи, пожалуйста, не видела ли ты нашего Кузю?

**Яблоня:** Снимите мои яблочки, тогда скажу.

**Вос-ль:** Поможем яблоне? (ответы детей) Только снимая яблочки мы будем называть героев сказок: красные – положительных, а желтые – отрицательных. А вот и корзинка.

 (Дети выполняют задание)

**Яблоня:** Спасибо ребята, а как он выглядит, какой по характеру?

**Реб-к:** Кузя маленький человечек с большими глазами, нос как картошка, волосы – желтые и т. д.

**Яблоня:** Видела, его гуси-лебеди, вон к речке понесли. У неё узнайте, куда они дальше полетели.

**Вос-ль:** Что надо сказать яблоньке? (спасибо)

**Вос-ль:** Пошли ребята к речке.

 (подходим к мостику)

**Дети:** Речка ты не видела гусей-лебедей с мальчиком?

**Речка:** Видела. Вам нужно перейти на ту сторону по мостику, но Баба-Яга его заколдовала. По мосту пройдет тот, кто слово назовёт с которого начинается имя того, кого вы ищите.

**Вос-ль:** Ребята, кого мы ищем?(Кузю)С какого звука начинается имя Кузя?(К)

**Вос-ль:** Давайте я пойду первая и называю слово «Клад», Буду идти осторожно, чтобы не упасть в воду. Всё, а теперь вы.

 (дети называют слова и проходят)

**Вос-ль:** Вы, наверное, устали, давайте отдохнём на этой полянке.

***Физминутка:*** *Поднимайте плечики,*

 *Прыгайте кузнечики,*

 *Прыг – скок, прыг – скок,*

 *До лужайке путь долёк.*

 *Стоп. Сели травушку поели,*

 *Навострили уши – тишину послушали.*

**Вос-ль:** Кто это к нам летит? (Слышен писк комара з-з-з)

**Дети**: Комар

**Вос-ль:** Как Вы его узнали?

**Дети**: Крылья, длинный нос, пищит… прочее.

**Вос-ль**: Комар, куда ты путь держишь?

**Комар**: По морю, по океану, в царство славного Салтана…

**Вос-ль**: Дети, из какой это сказки герой? (Сказка о царе Салтане Пушкина)

Комар помоги нам спасти нашего Кузю.

**Комар:** Вспомните волшебные слова и превратитесь в комариков. Тогда вы сможете одолеть Бабу-Ягу.

 (Воспитатель вместе с детьми придумывают волшебные слова и произносят вслух. Дети голосом изображают комаров (з-з-з) и, расправив руки легко, на носочках, бегут к домику Бабы-Яги.)

**Вос-ль:** Ой, ребята, Бабу-Ягу мы напугали, и она сбежала, но нам оставила послание. Давайте опять превратимся в детей и выполним задание Б-Я. Игра «Соберите картинку и обыграйте её»

 (Дети, разделившись на 3 группы, собирают картинки. Воспитатель поощряет тех, кто правильно справился с заданием быстро и предлагает обыграть свои картинки. Дети самостоятельно распределяют роли для обыгрывания и получают атрибуты. Остальные наблюдают, сопереживают.)

**Диалоги сказочных персонажей.**

***Заячья избушка.***

**Петух:** Чего Заинька плачешь?

**Заяц:** Да как же мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна и у Лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне в дом, да меня же и выгнала.

**Петух:** Пойдем, Заинька, я твоему горю помогу.

**Заяц:** Куда тебе, Петушок? Собаки гнали, не выгнали, Медведь гнал, гнал, не выгнал, и тебе с Лисой не справиться.

**Петух:** Нет, выгоню!

***Маша и Медведь.***

**Медв.: Сяду на пенёк, съем пирожок.**

**Маша:** Не садись на пенёк, не ешь пирожок. Высоко сижу, далеко гляжу! Неси бабушке, неси дедушке!

**Медведь:** Ах! Какая глазастая!..

***Красная Шапочка.***

**Волк:** Куда идёшь, К. Ш.

**Кр. Ш:** К бабушке. Несу ей пирожок и горшочек масла.

**Волк:** А где живёт твоя бабушка?

**Кр. Ш.:** Вон за той мельницей на опушке леса.

 Воспитатель хвалит детей за инсценировки и замечает спящего под мешком Кузю.

**Вос-ль:** Надо его разбудить? Давайте вспомним пальчиковую гимнастику «Утречко», может он тогда проснётся. Кто напомнит?

***Солнышко встало – утро настало,***

***Эй, Федя, разбуди соседей!***

***Вставай большак!***

***Вставай, указка!***

***Вставай, серёдка!***

***Проснись, сиротка!***

***Вставай, Митрошка!***

***Привет, ладошка!..***

**Кузя (голосом вос-ля):** Ой, ребята, я уже думал, что совсем пропал, но вы так Б-Я испугали, что она сбежала. Спасибо вам. (Показывает мешок) Угадайте, что у меня в мешке?

 (Дети на ощупь угадывают)

**Дети:** Ложки. (Достают по очереди «Это ложка простая - Котова, это ложка простая – Петина, а это ложка – непростая, точеная, ручка золоченая, Жихоркина. Никому её не отдам!

**Вос-ль:** Из какой сказки эти ложки?

**Дети:** Жихарка.

**Вос-ль**: Вы её хорошо знаете?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Где жил Жихарка? С кем? Чем они занимались?

**Дети:** На охоту ходили. Домовничал. Обед готовил, стол накрывал, да ложки раскладывал.

**Вос-ль:** Что наказывали Кот и Петух Жихарке?

**Дети:** Дверь никому не открывать.

**Вос-ль:** Но что случилось однажды?

**Дети:** Кот и Петух (выбирает детей ) ушли на охоту, а Жихарка (ребёнок) забыл дверь запереть…(инсценировка)

 Зрители благодарят артистов.

**Вос-ль:** (подводит итоги) Мне понравилось, что вы друг другу помогали, были внимательны. Вы хорошо знаете сказки, а ещё лучше научились их рассказывать и показывать. Очень выразительно это делали… Молодцы. А вот и Кузин сюрприз, новая сказка… Сейчас вы её услышите.