**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №15 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития г.Новотроицка Оренбургской области**

**Краткосрочный проект**

**«Мой домашний любимец»**

**для детей второй младшей группы**

 **Выполнила:**

Воспитатель высшей кв.категории

 МДОАУ «Детский сад №15»

 Фомина С.С.

**г. Новотроицк, 2014**

**Актуальность темы:**

Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк) и правилах ухода за ними.

Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.

Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т. д.

Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится.

Животные источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

**Цель:**

Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.

**Задачи:**

1. Расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк).

2. Формирование и обогащение представления у детей об уходе за домашними обитателями.

**Предполагаемый результат:**

Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения; умение устанавливать взаимосвязь между размером животного и условиями обитании; знакомство с правилами ухода за домашними питомцами.

**Результат проекта:**

Фотоподборка домашних обитателей (включение родителей), схема составления описательного рассказа, детские работы по рисованию и по лепке.

**Срок реализации проекта:** 1 неделя.

**Презентация с элементами моделирования «Домашние животные у нас дома»**

Моделирование: животные, проживающие в деревне и в городе.

**Цель:**

Сформировать у детей представление о домашних животных, которые могут проживать в городских квартирах.

**Задачи:**

1. Обобщить и пополнить знания детей о домашних животных.

2. Подобрать модели соответствующие вариантам проживания животных в деревне и городе.

**Беседа с элементами моделирования «Птицы и рыбки у нас дома»**

 **Цель:**

Сформировать у детей представление о декоративных птицах и аквариумных рыбках, которые могут проживать в доме.

**Задачи:**

1. Обобщить и пополнить знания детей об аквариумных рыбках и декоративных птицах.

2. Подобрать модели соответствующие вариантам проживания рыбок и птиц в домашних условиях.

**Составление описательного рассказа по фотографии с опорой на схему «Мой домашний любимец»**

**Цель:**

Учить детей составлять описательный рассказ с опорой на схему.

**Задачи:**

1. Развитие речи детей через использование прилагательных при составлении описательного рассказа.

2. Обучение детей «читать» схему.

**Рисование красками «Нальём воды в аквариум»**

**Цель:**

Учить детей равномерно наносить краску на всю поверхность листа.

**Задачи:**

1. Учить детей правильно держать кисточку, убирать излишки краски и воды о край банки.

2. Знакомство со свойствами восковых мелков (мелками нарисованы рыбки).

**Лепка «Миска»**

**Цель:**

Учить детей лепить миску.

**Задачи:**

1. Учить детей правильно скатывать шар из пластилина.

2. Использовать методы вдавливания и прищипывания.