Муниципальное дошкольное автономное учреждение «Детский сад № 15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом  МДОАУ «Детский сад № 15» г. Новотроицка (протокол № 4 от 13.04.2021) | УТВЕРЖДАЮ Приказом заведующего  МДОАУ «Детский сад № 15»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Фомина  Приказ № 21 от 14.04.2021 |

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного автономного учреждения**

**«Детский сад № 15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников**

**г. Новотроицка Оренбургской области»**

**за 2020 год**

2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Аналитическая часть………………………………………………………….4

1.1 Оценка образовательной деятельности………………………………….4

1.2 Оценка системы управления организации………………………………6

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…………….8

1.4 Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)……………………….....10

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения……………………………....11

1.6 Оценка учебно-материального обеспечения и

библиотечно-информационного обеспечения……………………..…..15

1.8 Оценка материально-технической базы………………………………..22

1.9 Оценка функционирования внутренней оценки качества

образования……………………………………………………………...24

1. Результаты анализа показателей деятельности организации…………….25

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное автономное учреждение «Детский сад № 15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области»  (МДОАУ «Детский сад № 15») |
| Руководитель | Фомина Светлана Владимировна |
| Адрес организации | 462351 Оренбургская область, г. Новотроицк , ул. Зеленая 55 Б |
| Телефон, факс | 8(3537) 643087 |
| Адрес электронной почты | rodnichok1978@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование город Новотроицк, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Новотроицк в лице Управления образования администрации города Новотроицка |
| Дата создания | 01.10.1978 |
| Лицензия | от 26.08.2015 № 1910 серия 56ЛО1 0003819 |

Муниципальное дошкольное автономное учреждение «Детский сад № 15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области ( деле –Детский сад) действует на основании устава утвержденного Постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 06.04.2016 г. № 558-п. ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.08.2015 г. № 1910, выданной министерством образования Оренбургской области. Сокращенное название – МДОАУ «Детский сад № 15».

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) № 1025600822477 о 15.03.2010 г.

Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 56.04.03.М.000007.01.17 от 13.01.2017 г. удостоверяет, что МДОАУ «Детский сад № 15» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности считается обеспеченным, в соответствии п.4 ППБ 01-03 и условия соответствия ст.6 ФЗ-123 выполняются.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН) серия 56 № 003436295 от 27.12.2013 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (нежилое здание детского сада) серия 56-АВ № 672122 от 27.11.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (нежилое здание хозяйственный блок) серия 56-АВ № 237436 от 27.11.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 56-АВ от 237437 от 27.11.2014 г.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

МДОАУ «Детский сад № 15» расположено в жилом спальном районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 154 места. Общая площадь здания 676,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 609.6 кв. м

**Цель деятельности Учреждения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная.

Длительность работы Учреждения: 10,5 часов -12 часов – режим полного дня.

Учреждение работает с 07.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ - выходные.

**I Аналитическая часть**

**1.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: количество мест в образовательной организации: по проекту- 154 (6 групп), в соответствии с муниципальным заданием – 150 детей, общий списочный состав воспитанников в 2020 году составил 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Образовательная деятельность осуществляется в группах – общеразвивающей направленности:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование группы | Количество единиц |
| Группа раннего возраста 1,5-3 лет | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 1 |

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработана МДОАУ «Детский сад № 15» г. Новотроицка самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Оренбуржье-край родной», «Здоровый малыш». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В 2020 году в Детском саду освоение основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено с применением дистанционных технологий. Учреждением было разработано 2 направления реализации дистанционного обучения дошкольников:

1) **в форме домашних заданий (конкурсов) для совместного выполнения ребенком с родителями**

**2) рекомендации для родителей.**

Связь с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялась через мессенджер Viber, официальный сайт [МДОАУ «Детский сад № 15»](http://mdobu25.ru/) , [Инстаграм-аккаунт](https://www.instagram.com/mdoau25/), платформу Zoom. Данные анализа выполнения домашних заданий с детьми, количество просмотров занятий, мастер-классов по всем образовательным областям и активное участие в дистанционных конкурсах и акциях свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С мая по август 2020г. учреждение работало в режиме дежурных групп. Дети, не посещающие образовательное учреждение по причине эпидобстановки, получали знания по образовательной программе в дистанционном режиме. С конца августа МДОАУ «Детский сад № 15» функционировал в штатном режиме. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 106 | 81% |
| Неполная | 29 | 18% |
| Оформлено опекунство | 2 | 1% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семье с опекаемым ребенком регулярно уделяется большее внимание.

**Дополнительное образование**

В соответствии с приоритетным направлением в МДОАУ «Детский сад № 15» в 2020 году было организовано сетевое взаимодействие с МАУ СШ «Юность» г. Новотроицка. Педагогом дополнительного образования ведутся занятия по легкой атлетике, что обеспечивает физическое развитие воспитанников и прививает интерес и любовь к спорту.

**Вывод:** образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 15» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**1.2 Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Учреждении.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения; * внесение изменений в Устав; * о создании и ликвидации филиалов, об открытии и закрытии его представительств; * о реорганизации или ликвидации; * об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления; * отчет о деятельности и об использовании его имущества, о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. * проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации. |
| Общее собрание работников | Участие в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | Оказывает содействие администрации Детского сада в:   * совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; * защите законных прав и интересов воспитанников дошкольного образовательного учреждения; * организации и проведении досуга детей. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регулирует образовательные отношения; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации  педагогических работников. |
| Совет Учреждения | * Рассматривает и вносит предложения по совершенствованию воспитательной, образовательной, хозяйственной деятельности Учреждения, в том числе: * вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся; * вопросы соблюдения прав участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов); * согласовывает локальные акты * ведает вопросами этики, дисциплины и гласности; * заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов Учреждения; * вносит предложения по выдвижению кандидатур родителей, обучающихся и работников Учреждения в члены Наблюдательного совета Учреждения. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

**Вывод**: управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики педагогического процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных облас­тей, соответствующих Федеральному государственному образовательно­му стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное раз­витие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимо­сти индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Таблицы педагогической диагностики заполняются трижды в год - в начале, середине и кон­це учебного года для проведения сравнительного анализа. Наличие математической обработки результатов педагогической диагно­стики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение ре­зультатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педа­гогический процесс. Система мониторинга для группы раннего возраста не предусмотрена.

**Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы, реализуемой в МДОАУ № 25**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | 3-4 года (%) | 4-5 лет (%) | 5-6 лет  (%) | 6-7 лет  (%) | ДОУ  (%) |
| Социально-коммуникативное развитие | 72 | 78 | 81 | 76 | 77 |
| Познавательное развитие | 70 | 79 | 79 | 85 | 78 |
| Художественно – эстетическое развитие | 79 | 83 | 82 | 85 | 82 |
| Физическое развитие | 84 | 85 | 79 | 85 | 83 |
| Речевое развитие | 85 | 87 | 85 | 89 | 86 |
| **ИТОГО** | **78** | **82** | **81** | **84** | **81,2** |

**Вывод:** анализ результативности воспитательно-образовательной работы в МДОАУ «Детский сад № 15» показал о стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Дети в результате проведенной с ними работы к концу дошкольного возраста обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, нерегулярно посещающих дошкольное учреждение, по причине хронических заболеваний. Также в результате периода самоизоляции снизились знания детей по некоторым областям. Необходимо обратить внимание на развитие социально - коммуникативных навыков, на познавательное развитие детей. В связи с этим, в 2020-2021 учебном году запланировано рассмотрение вопросов познавательного развития детей в рамках годовой задачи. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводится индивидуальная работа.

С целью определения стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности были обследованы 30 детей, которые на 01.09. 20 г пошли в школу.

Обследование детей проводилось по комплекту методик для экспресс -диагностики, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01- 23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» следующими методами исследования: анкетирование, тестирование, индивидуальная беседа, наблюдения.

**Результаты мониторинга «Подготовка детей к школе» в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ** | **УРОВЕНЬ** | | | | | |
| Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе» | Учебная | | Учебно-игровая | | Игровая | |
| 4 | | 15 | | 6 | |
| Высок.  4-й | Хорош  3-й | | Средн.  2-й | | Низк.  1-й |
| Эмоционально-волевая готовность (произвольность)  «Рисование бус» (методика И. И.Аргинской) | 20 | 8 | | 2 | | - |
| Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация)  «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной) | 19 | 7 | | 3 | | 1 |
| Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов» | 26 | 2 | | 1 | | 1 |
| Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н. Я. Чутко) | 27 | 2 | | 1 | | - |
| Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление)  «заселение дома» (методика И.И. Аргинской) | 15 | 12 | | 3 | | - |
| Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление)  «диктант» (Н. В.. Нечаевой) | 13 | 14 | | 3 | | - |
| Готовность к освоению учебной деятельностью (фонематический слух)«чтение схем слов» (Н. В.. Нечаевой) | 17 | 8 | | 5 | | - |
| Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление)  «Математический диктант» (методика И. И. Аргинской) | 19 | 6 | | 5 | | - |
| Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «развитие устной речи» (методика Н. В. Нечаевой) | 21 | 9 | | - | | - |
| ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ | Высокий | Хороший | | Средний | | Низкий |
| 13 | 14 | | 3 | | - |
| Результат диагностического исследования уровня готовности % | 41% | 49% | | 11% | | - |

**Вывод:** результаты диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы в условиях внедрения ФГОС ДО позволяет сделать вывод, что в ДОУ стабильное отсутствие низкого уровня готовности к школе с тенденцией к увеличению процента высокого и хорошего уровней подготовки (41 % - высокий уровень, 49 % - хороший уровень, 2 ребенка – средний уровень (11%). У выпускников 2020 г. преобладает учебная - игровая мотивация. Это говорит о качественной подготовке дошкольников к дальнейшему обучению в школе.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Оренбургской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через мессенджер Viber, официальный сайт [МДОАУ «Детский сад № 15»](http://mdobu25.ru/), [инстаграм- аккаунт](https://www.instagram.com/mdoau25/), платформу Zoom. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

**1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
* Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:
* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник /педагоги – 16/1;
* воспитанники/ все сотрудники – 6/1.

**Распределение педагогических работников по возрастным группам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | всего  педагогов | количество человек (%) | | | | |
| до 25 лет | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | старше 55 лет |
| 2020 | 8 (12,5 %) | - | 1 ( 12,5%) | 6 (75%) |  | 1 |

**Распределение педагогических работников по стажевым группам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы членов педагогического коллектива | | | | | |
| 0-5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | 21-30 лет | 31-40 лет | 41 и более лет |
| - | 1 (12,5%) | 3 (37,5 %) | 4 (50%) | - | - |

**Распределение педагогических работников по уровню образования**

Высшее профессиональное образование имеют 3 человека, среднее специальное 5 человек. В настоящее время 1 педагог получает высшее профессиональное образование.

**Уровень квалификации педагогических работников**

Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, 1 квалификацию - 5 человек.

Весь учебно-вспомогательный персонал имеет средне - специальное непедагогическое образование, но в тоже время 2 младших воспитателя заочно обучаются в Орском педагогическом колледже.

Все педагоги своевременно (1 раз в 3 года), в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проходят курсы повышения квалификации, обучаются на дистанционных курсах. В соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ в 2020 г. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов (Тамилина Н. Ю., Корионова Т. В.). Но всеми педагогами были пройдены курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 "Охрана здоровья обучающихся" ФЗ "Об образовании в РФ"" на сайте «Единый урок» в дистанционной форме в количестве 36 ч. На 2021 г. планируется обучить 5 сотрудников по программе 72 ч. (1-заведующий, 3 воспитателя, 1-музыкальный руководитель). За 2020 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и подтвердили 1 и высшую квалификационную категорию. (воспитатели Фролова О. Г., Тамилина Н. Ю.) По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на страницах электронных педагогических журналах, таких как Обруч.ру, Маам.ру, сайте ДОУ, личных сайтах.

**Публикации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование транслируемого опыта | Где опубликован | ФИО педагога | дата публикации |
|  | Персональный сайт | <https://korionova84.wixsite.com/skazka> | Корионова Т.В. | Февраль 2020 |
|  | Нетрадиционные техники рисования | Портал «Солнечный свет» | Тычинина А .А. | Февраль 2020 |
|  | «Подарим бумажной кукле Маше красивые платья» | Сайт Maam.ru | Тычинина А.А. | 26 апреля 2020г. |
|  | «Волшебные ладошки» | Портал «Солнечный свет | Корионова Т.В. | Май 2020 |
|  | «Профилактика плоскостопия и сколиоза | Педталант. ру | Корионова Т.В. | июль 2020 |
|  | «Безопасность в быту» | Сайт Maam.ru | Тычинина А.А. | июль 2020 |
|  | «Нестандарное физкультурное оборудование для занятий дома « | Образовательный портал (nsportal.ru | Жумакбаева Ж.Ж. | октябрь 2020 |

Педагоги МДОАУ «Детский сад № 15» активно принимают участие в интернет-конкурсах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Участие педагогов ДОУ в образовательных проектах в 2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **ФИО педагога** | **Результат** | **Сроки проведения конкурса** |
| Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2020». Тест: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Корионова Т.В. | Диплом победителя 3 степени | Январь 2020г. |
| Городской конкурс «Лучший уголок уединения» в рамках ГМО старших и подгот. групп. | Жумакбаева Ж.Ж | Диплом победителя 3 степени | Март 2020 |
| Онлайн-конференция ""Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса | Тычинина А.А.  Фролова О. Г.  Русанова О.С.  Жумакбаева Ж.Ж. | сертификаты | 10 апреля 2020 |
| VII Всероссийский онлайн-форум конференция "Воспитатели России" "Здоровые дети - Здоровое будущее" | Все педагоги | сертификаты | Апрель 2020 |
| курс из 10 вебинаров. Воспитатели России | Все педагоги | сертификат | Март 2020 |
| Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольного образования:  -«Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях самоизоляции»  - «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования» | Корионова Т. В.  Тамилина Н.Ю. | сертификат | июнь 2020 |
| Онлайн- марафон #75словПобеды | Русанова О.С. | участие | Май 2020 |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | Все педагоги | участие | Май 2020 |
| Мастер-класс для педагогов и родителей на тему «Волшебная картина солью» | Корионова Т.В. | Организация и проведение для педагогов ДОУ | Март 2020 |
| Мастер- класс « Как изготовить крем в домашних условиях» | Тычинина А.А. | Организация, видеомонтаж | Апрель-май 2020 |
| Видео-занятие «Забавные эксперименты для детей» | Жумакбаева Ж.Ж. | Организация, видеомонтаж | Апрель – май 2020 |
| «Видеоинструкция для педагогов и родителей «Танаграм» | Фролова О. Г. | Диплом победителя 2 степени | Апрель 2020 |
| Конкурс «Лучший знаток дошкольного детства», 2 этап | Корионова Т. В. | Участие | Сентябрь 2020 |
| STEAM-практикум «Как развить естественнонаучное и техническое творчество у детей, упростить подготовку к занятиям и праздникам». Центр развития STEAM- образования г.. Москва. | Русанова О. С. | сертификат | Сентябрь 2020 |
| Вебинар «Эмоции и благополучие в ДОУ. Как создать позитивную атмосферу в отношениях с родителями и детьми». к.с.н. Савинская О.Б. г. Москва | Все педагоги | участие | 5.10.2020 |
| Вебинар «Особенности развития детей с ОВЗ. Работа с детьми и родителями. Практические методы работы». лектор Браткова М.В. педагог –дефектолог НИИ НДХ | Все педагоги | участие | 09.10.2020 |
| Вебинар "Трансформация понятие "детства" в современном мире и связанные с этим трудности в воспитании ребенка." Лектор: Шавеко Ольга Юрьевна, психолог кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ. | Русанова О. С.  Корионова Т. В.  Фролова О. Г. | участие | 24.09.2020 |
| Городской конкурс в рамках ГМО «Открытие - актуальные практики дистанционного обучения». Организатор ИМДЦ г. Новотроицка | Кориоова Т. В.  Жумакбаева Ж. Ж. | участие | Ноябрь 2020 |
| Городской конкурс в рамках ГМО «Открытие - актуальные практики дистанционного обучения». Организатор ИМДЦ г. Новотроицка | Тамилина Н. Ю. «Научите детей правильно мыть руки» | Диплом победителя 1 степени | Ноябрь 2020 |
| Первый Всероссийский открытый IT – фестиваль-конкурс «Весёлый День Дошкольника». Номинация «Учимся одеваться». Создание видеофильма «Учимся одеваться». | Тычинина А. А.  Корионова Т. В  Жумакбаева Ж. Ж.  Фролова О. Г. | сертификат | Октябрь 2020 |
| Вебинар «Дети с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения: мифы и реальность. Психофизические особенности детей с РАС, методические рекомендации по воспитанию и обучению детей с РАС». Лектор Браткова Маргарита Владимировна. | Русанова О. С. | участие | 26.11.2020 |
| Вебинар «Обратная связь с родителями. Родители нового поколения». Лектор Шавеко Ольга Юрьевна, психолог кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ. | Русанова О. С. | участие | 08.12.2020 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Разрабатывали, снимали и монтировали образовательные видеоролики, мастер-классы для родителей и детей, организовывали физкультурные флешмобы, проводили дистанционные конкурсы чтецов, рисунков и др.

**Вывод:** коллектив дошкольного учреждения стабильный, творческий и активный. Наряду с этим некоторым педагогам необходимо повышение уровня мастерства в соответствии с планом работы на учебный год, привлечение к участию в мероприятиях на различных уровнях.

**1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

**Оценка качества учебно – методического обеспечения**

Учебно– методическое обеспечение организации представлено учебно – методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно – методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельной в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

Для эффективной реализации образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

- «Ладушки» (И.Новоскольцева, И. Каплунова)- формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.

- «Мы живем в России» (Зеленова Н.Г.) - ознакомление с окружающим и социальной действительностью.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработан единый перспективный тематический план образовательной деятельности на 2020 год на возрастные группы.

Учебно – методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

**Учебно-методическое обеспечение обязательной части ОП ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор | Название | Издательство, год издания |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| ***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.***  ***Ребенок в семье и сообществе.*** | | |
| Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. | М.: Мозаика-Синтез, 2017. |
| Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. | М.: Мозаика-Синтез, 2017. |
| Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. | М.: Мозаика-Синтез, 2018. |
| Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. | М.: Мозаика-Синтез, 2017. |
| Буре Р.С. | Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет | М.: Мозаика-Синтез, 2018. |
| Петрова В.И., Стульник Т.Д. | Этические беседы с детьми. Для занятий с детьми 4-7 лет. | М.: Мозаика-синтез, 2015. |
| ***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание*** | | |
| Куцакова Л.В. | Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет | М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| ***Формирование основ безопасности*** | | |
| Белая К.Ю. | Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. | М.: Мозаика-синтез, 2018. |
| Саулина Т.Ф. | Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет | М.: Мозаика-синтез, 2018. |
| ***Развитие игровой деятельности*** | | |
| Губанова Н.Ф. | Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет) | М.: Мозаика-синтез, 2017. |
| Губанова Н.Ф. | Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста | М.: Мозаика-синтез, 2015. |
| Губанова Н.Ф. | Развитие игровой деятельности. Младшая группа | М.: Мозаика-синтез, 2017. |
| Губанова Н.Ф. | Развитие игровой деятельности. Средняя группа | М.: Мозаика-синтез, 2017. |
| Теплюк С.Н. | Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет | М.: Мозаика-синтез, 2014. |
| **Познавательное развитие** | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).*** | | |
| Помораева И.А.  Позина В.А. | Занятия по ФЭМП во второй младшей группе детского сада | М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| Помораева И.А.  Позина В.А. | Занятия по ФЭМП в средней группе детского сада | М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| Помораева И.А.  Позина В.А. | Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада | М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| Помораева И.А.  Позина В.А. | Занятия по ФЭМП подготовительная к школе группа | М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности (РПИД).*** | | |
| Веракса Н.Е., Галимов О.Р. | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет | М.: Мозаика-синтез, 2014. |
| Горошилова Е.В.  Шлык Е.В. | Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников | С-П: Детство-пресс, 2018 |
| ***Ознакомление с предметным окружением и социальным миром*** | | |
| Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. Конспекты занятий | М.: Мозаика-синтез, 2012. |
| Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Конспекты занятий | М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Конспекты занятий | М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий | М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| Павлова Л.Ю. | Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. | М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| Винникова Г.И. | Познавательное и социальное развитие . занятия с детьми 2-3 лет» | М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| ***Ознакомление с миром природы.*** | | |
| С.Н. Николаева | «Юный эколог» Ознакомление с природой в детском саду. 2 младшая группа | М.: Мозаика синтез, 2017. |
| С.Н. Николаева | «Юный эколог» Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа | М.: Мозаика синтез, 2017. |
| С.Н. Николаева | «Юный эколог» Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа | М.: Мозаика синтез, 2017. |
| С.Н. Николаева | «Юный эколог» Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа | М.: Мозаика синтез, 2016. |
| **Речевое развитие** | | |
| ***Развитие речи*** | | |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа | М.: Мозаика-синтез, 2014. |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа | М.: Мозаика-синтез, 2014. |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Средняя группа | М.: Мозаика-синтез, 2014. |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Старшая группа | М.: Мозаика-синтез, 2014. |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа | М.: Мозаика-синтез, 2015. |
| Колесникова Е.В. | Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие для рабочей тетради «От А до Я» | М.: Ювента, 2016. |
| ***Художественная литература*** | | |
|  | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года | М.: мозаика-синтез, 2017. |
|  | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет | М.: Мозаика-синтез, 2017. |
|  | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет | М.: Мозаика-синтез, 2017. |
|  | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет | М.: Мозаика-синтез 2017. |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа | М.: Мозаика-синтез, 2014. |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа | М.: Мозаика-синтез, 2014. |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Средняя группа | М.: Мозаика-синтез, 2014. |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Старшая группа | М.: Мозаика-синтез, 2014. |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа | М.: Мозаика-синтез, 2015. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | |
| Коплюнова И.  Новоскольцева И. | Ладушки. Программа по музыкальному развитию детей. | М.: Мозаика-синтез  2016 |
| Коплюнова И. | «Праздник каждый день» 2 младшая группа | М Мозаика-синтез, 2016 |
| Новоскольцева И | «Праздник каждый день» средняя группа | М.: Мозаика-синтез, 2016 |
| Коплюнова И. | «Праздник каждый день» старшая группа | М.: Мозаика-синтез 2016 |
| Коплюнова И.  Новоскольцева И | «Праздник каждый день» подготовительная к школе группа | М.: Мозаика-синтез, 2016 |
| Комарова Т.С. | Занятия по изобразительной деятельности. Вторая младшая группа. Конспекты занятий | М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| Комарова Т.С. | Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа | М.: Мозаика-синтез, 2015. |
| Комарова Т.С. | Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа | М.: мозаика-синтез, 2016. |
| Комарова Т.С. | Занятия по изобразительной деятельности. Подготовительная группа. Конспекты занятий | М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| Куцакова Л.В. | Конструирование из строительного материала. Средняя группа. | М.: Мозаика-синтез, 2017. |
| Куцакова Л.В. | Конструирование из строительного материала. Старшая группа. | М.: Мозаика-синтез, 2017. |
| Куцакова Л.В. | Занятия по конструированию из строительного материала. Подготовительная группа. Конспекты занятий | М.: Мозаика-синтез, 2009 |
| Куцакова Л.В. | Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. | М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| Куцакова Л.В. | Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. | М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| **Физическое развитие** | | |
| Борисова М.М. | Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет | М.: Мозаика-синтез, 2014. |
| Пензулаева Л.И. | Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе | М.: Мозаика-синтез, 2014. |
| Пензулаева Л.И. | Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе | М.: Мозаика-синтез, 2018. |
| Пензулаева Л.И. | Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе | М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| Пензулаева Л.И. | Физическая культура в детском саду. Система работы во второй младшей группе | М.: Мозаика-синтез, 2014. |
| Пензулаева Л.И. | Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений .для детей 3-7 лет | М.: Мозаика-синтез, 2014. |
| Авт.-сост. Степаненкова Э.Я. | Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет | М.: Мозаика синтез, 2013. |

**Учебно-методическое обеспечение ОП ДО для детей раннего возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста | М.: Мозаика-Синтез, 2017. |
|  | Артюхова И.С., Белькович В.Ю. | Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста | М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. |
|  | Бондаренко Т.М. | Комплексные занятия в первой младшей группе. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. | Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. |
|  | сот. Гербова В.В., Ильчук Н.П. | Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей | М.: издательство Оникс-мст, 2015. |
|  | Губанова Н.Ф. | Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста | М.: Мозаика-синтез, 2015. |
|  | Винникова Г.И. | Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения | М.: Тц сфера, 2017. |
|  | Винникова Г.И. | Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие | М.: Тц сфера, 2017. |
|  | Винникова Г.И. | Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, ИЗО, художественная литература | М.: Тц сфера, 2017. |
|  | Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа | М.:Мозаика синтез, 2014. |
|  | Гербова В.В. Ильчук Н.П. | Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года. Пособие для воспитателей и родителей | М.:Мозаика синтез, 2015. |
|  | Карпухина Н.А. | Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Познавательное развитие | Воронеж: ООО «М-книга», 2017. |
|  | Теплюк С.Н. | Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошк. учреждений. | М.: Владос, 2003. |
|  | Федорова С.Ю. | Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста | М.:Мозаика синтез, 2017. |
|  |  | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года | М.: Мозаика-синтез, 2016. |

**Учебно-методическое обеспечение части, формируемой участниками, ОП ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор | Название | Издательство, год издания |
| **Программа «Я живу в Оренбуржье»** | | |
| Альтов В. Г. | [«Города Оренбургской области»](http://kraeved.opck.org/biblioteka/towns/index.php#1) <http://kraeved.opck.org/towns/novotroick/novotroick.php> | Челябинск, Южно-Уральское кн. изд., 1974. |
| Антонкина Т.А., Тепляшин А.А. | Книга памяти г. Новотроицк | ООО «Носта- печать», 2000. |
|  | Я - Новотроицк | «Редакционно-издательский дом «Новоорская газета», 2015. |
|  | Красная книга Оренбургской области. <http://www.orenobl.ru/priroda/kr_kn.php> |  |
| Г.Н. Зеленова  Л.Е. Осипова | Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников (Средняя группа): Пособие для воспитателе ДОУ | М: «Мозаика – Синтез»,2012 |
| Г.Н. Зеленова  Л.Е. Осипова | Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа): Пособие для воспитателе ДОУ | М: «Мозаика – Синтез»,2012 |
| Г.Н. Зеленова  Л.Е. Осипова | Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа): Пособие для воспитателе ДОУ | М: «Мозаика – Синтез»,2012 |
| Н.Г. Комратова, Л.Ф.Грибова | «Мир, в котором я живу», | М:Учитель,2015 |
| **Программа «Здоровый ребенок»** | | |
| Картушина М.Ю. | Сценарии оздоровительных досугов детей 4-5 лет | М:»Творческий центр» 2007 |
| Фомина Н.А. | Сказочный театр физической культуры | Волгоград:  «Учитель»,2012 |
| Алямовская В.Г. | Как  воспитывать  здорового  ребёнка | Москва,1993. |
| Н. Н. Авдеева,  О. Л.Князева | «Основы безопасности жизнедеятельно- сти детей» | Москва, 2005 |
| В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров | Развивающая педагогика оздоровления. | Москва., 2010 |
| Вачков И.В. | «Сказкотерапия» | Москва., 2012 |
| Е.А. Алябьева | Психогимнастика в детском саду | Москва,2003 |
| С. Конощук | Фантазии круглый год | Обруч, 2011 |
| Н.М. Соломенникова | Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет Фитбол-гимнастика | Учитель, 2013 |
| А.С. Галанов | Игры, которые лечат | Москва, 2005 |
| М.Ю. Картушина | Зеленый огонек здоровья | Сфера, 2007 |
| А.Ю. Патрикеев | Зимние подвижные игры | Вако, 2009 |

**Вывод:** Оценка качества учебно–методического обеспечения - хорошая. Методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебным планами ДОУ, планом управления образования, программой развития учреждения. Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в новом учебном году: низкая активность некоторых воспитателей в распространении своего опыта. В 2021 г определена работа по данному направлению.

**Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Электронные учебные издания включают в себя диски с развивающими играми, учебно-развивающими программами, аудиоэнциклопедиями, учебными пособиями к парциальной программе «Ладушки» И Каплуновой. И.Новоскольцевой:

1. И. Каплунова И.Новоскольцева. Учебное пособие к программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Все возрастные группы
2. И. Каплунова И.Новоскольцева. Я живу в России. Песни о Родине, дружбе, мире. 1 и 2 выпуск (2 диска).
3. И. Каплунова И.Новоскольцева. Карнавал сказок (1 диск).
4. И. Каплунова И.Новоскольцева. Привет, Олимпиада! 2 часть (3 диска).
5. Методические рекомендации «Формирование у дошкольников навыков
6. безопасного поведения на улицах и дорогах» для педагогов ДОУ. Москва, 2007 (1диск)
7. Рыба-диск «Методическая поддержка старшего воспитателя». Демо-версия. МЦФЭР Ресурсы образования. (1 диск)
8. Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Афонькина Ю.А. Издательство «Учитель», 2014 (1 компакт-диск)
9. Учебно-развивающая программа для детей «Тайны природы. Медвежата». Автор Ю. Акимова, ООО «Игры детям», 2008 (1 диск)
10. Аудиоэнциклопедия «Животные Сибири». ООО «Си-Ди-клуб», 2003 (1 диск)
11. Аудиоэнциклопедия «Корабли и мореплавание». ООО «Си-Ди-клуб», 2006 (1 диск)
12. Аудиоэнциклопедия «Животные Южной Америки». ООО «Си-Ди-клуб», 2003 (1 диск)
13. Аудиоэнциклопедия «Автомобили и транспорт». ООО «Си-Ди-клуб», 2005 (1 диск)
14. Аудиоэнциклопедия «Животные Африки». ООО «Си-Ди-клуб», 2003 (1 диск)
15. Серия обучающих мультфильмов «Уроки тетушки Совы» ( 5 дисков)
16. Подборка мр3 колыбельных песен ( 3 диска)
17. «Веселая зарядка» Железнова А.М ( 2 диска)

Укомплектованность методическими изданиями составляет 73%. Материалы размещены по разделам «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Ежегодно ДОУ пополняет свои библиотечные фонды. За 2020 год в библиотечный фонд образовательного учреждения поступило 36 экземпляров (методические пособия, дидактические и наглядные материалы, детская литература).

Имеются также печатные издания – журналы. В 2020 году была оформлена электронная подписка на журнал «Ребенок в детском саду», а также подписка на электронную версию журналов «Справочник старшего воспитателя».

Организация обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронные учебники). Библиотечный фонд и информационная база учреждения востребована педагогическим коллективом. Имеется сайт дошкольного образовательного учреждения в сети интернет [родничок56.рф](http://www.mdobu25.ru). Сайт соответствует установленным требованиям, работа над его содержанием ведется регулярно для исполнения полного соответствие требованиям. Пополняется и обновляется информация раз в 7-10 дней, благодаря чему обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц (родителей, проверяющих органов, членов педколлектива, сторонних пользователей). Активно ведется работа с родителями детей, постоянно обновляется раздел «Новости», откуда родители узнают о прошедших мероприятиях ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием, имеется ноутбук, ламинатор, резак. Музыкальный зал оборудован мультимедийным проектором, большим экраном на дистанционном управлении. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения методическими и наглядными пособиями, программами в соответствии с ФГОС и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой согласно программному содержанию. Так как существует проблема нехватки методических пособий по образовательным областям.

**1.7 Оценка материально-технической базы**

МДОАУ «Детский сад № 15» отдельно стоящее здание. В состав помещений детского сада входит 5 групповых ячеек, имеющих 3 выхода, пищеблок, медицинские помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, прачечная, административно - бытовые помещения. В состав каждой групповой ячейки входит: приемная с достаточным количеством шкафчиков для раздевания, игровая, совмещенная с буфетной, туалетная, оборудованная закрывающимися кабинками, умывальная с достаточным количеством раковин и шкафчиков для полотенец на каждого ребенка, ногомойкой с душем для гигиенических и закаливающих процедур, отдельные спальни.

Здание детского сада двухэтажное с центральным отоплением, централизованным горячим и холодным водоснабжением и канализацией, естественной общеобменной вентиляцией. Отделка всех помещений соответствует требованиям СанПиН к внутренней отделке помещений. Соблюдаются требования к искусственному и естественному освещению, температурному режиму в помещениях, режиму проветривания, текущие и генеральные уборки помещений производятся в соответствии с графиком. Функциональное назначение и материально-техническая оснащенность образовательных помещений игровым и спортивным оборудованием и инвентарем [представлено в таблице.](file:///C:\Users\SONY\Desktop\Приложения%20%20к%20информациооной%20%20справке\3%20Материально-техническая%20оснащенность.docx)

**Функциональное назначение и материально- техническая оснащенность**

**помещений МДОАУ «Детский сад № 15»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Помещение | Функциональное назначение | Оборудование |
| **1** | *2* | *3* | *4* |
| **1** | **Пищеблок:**  **варочный цех, кладовая для хранения суточного запаса продуктов,**  **комната гигиены** | Приготовление и раздача пищи | Электроплита (2), электрическая мясорубка (2), протирочная машина (1,)холодильники бытовые (7),холодильная установка (1),разделочные столы (7); стеллажи (3),ванна 2-х секционная; ванна 3-х секционная; ванна 1-секционная , весы (5); кухонная посуда; доски (11), ножи (12), водоподогреватель накопительный на 50 литров, вытяжной зонт |
| **2** | **Медицинский кабинет: комната для приема врача, изолятор** | Прием врача, оказание первой помощи, оформление документации | Кушетка (1), шкаф аптечный (1), медицинский столик со стеклянной крышкой (2), холодильник (1) весы медицинские электронные (1), ростомер (1) динамометр (1), настольная лампа (1), тонометр (2), фонендоскоп (1), плантограф (1), рециркулятор (4), облучатель (1), бесконтактные термометры (6) аппарат для приготовления кислородного коктейля (1), таблица для проверки зрения(1), средства для оказания медицинской помощи, компьютер |
| **3** | **Прачечная** | Стирка и ремонт белья, спецодежды | Стиральная машина (3), ванна (2), электроутюг (2) швейная машина (1), пресс(2) |
| **4** | **Групповые помещения** | занятия , режимные моменты, СОД: , | Новая мебель: стенки, уголки природы, театральные уголки, лаборатории, столы. Стулья на регулируемых ножках, учебно- методическое оборудование . |
| **5** | **Кабинет заведующего** | Управление ДОУ, прием посетителей | Компьютер (1), с выходом в интернет, многофункциональное устройство (1), телефон (1), стол (1), шкафы (2) для пособий, диван (1), сейф; |
| **6** | **Методический кабинет** | Методическая работа | Шкафы для пособий (4), стол компьютерный (1), стулья (10), принтер (2), компьютер (1) с выходом в интернет, ламинатор (1) ,библиотека методической и детской литературы, видеотека, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, наглядные пособия для занятий, архив документации, коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, ноутбук |
| **7** | **Кабинет завхоза** | Работа с документами (заявки на питание, учет продуктов и др.) | Стол(1), шкаф для одежды(2), стеллажи для хранения материальных запасов, компьютер(1) с выходом в интернет, принтер черно-белый., |
| **8** | **Музыкальный зал** | занятия, праздники, развлечения, родительские собрания | Электронное пианино, синтезатор, детские шумовые и музыкальные инструменты, технические средства: проигрыватель музыкальный центр, магнитофон, телевизор, фонотека, методическая литература, наглядные пособия , разные виды театра, ширма |
| **9** | **спортивный зал** | Занятия по физической культуре, гимнастика, динамические часы, праздники, досуги. | Шведская стенка, гимнастические скамейки, спортинвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, мягкий спортивный уголок, маты (3), дуги (2) стена для скалолазанья, тренажеры(7) |
| **10** | **Костюмерная** | СОД, театральная деятельность | Костюмы, атрибуты, разновеликие зеркала, дополнительное освещение |
| **11** | **Метеоплощадка** | Познавательно-исследовательская деятельность, наблюдение за погодой. | Забор, лавочка, столик круглый, метеобудка, ловец облаков, барометр, дождемер, осадкомер с разметкой, флюгер, ветряной рукав, доска для фиксации данных наблюдений, календарь погоды. |
| **12** | **Спортивная площадка** | Физкультурно-оздоровительная деятельность | Беговая дорожка длиной 80 метров, яма для прыжков, бревно для ходьбы, полоса препятствий, баскетбольная площадка, футбольное поле, щит для метания мячей, спортивный комплекс, скамейки для зрителей. |

Территория детского сада общей площадью 5158 кв. м ограждена, хорошо озеленена: деревья, кустарники, газоны, цветочные клумбы, имеется небольшой фонтан. На 5 групповых площадках, разделенных живой изгородью, имеется 5 теневых навесов, песочницы с защитными покрытиями, большие и малые игровые формы. Оборудована физкультурная площадка.

Состояние территории МДОАУ № 15, здания соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников по результатам аттестации рабочих мест, но требуется: ремонт асфальтового покрытия, замены кровли крыш на верандах. Пищеблок работает на сырье. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам и контрактам. Пищеблок имеет: кухню - варочную с моечным отделением, помещение для хранения суточного запаса продуктов, складское помещение, овощехранилище, комнату гигиены. Помещение капитально отремонтировано с заменой плитки на полу и стенах, имеет необходимое технологическое оборудование, систему вытяжной вентиляции. Медицинский блок включает: комнату приема, изолятор с подводкой холодной горячей воды, оснащен мебелью, необходимым оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соотвествует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труд.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие проблему: для полноценной( качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

**Вывод:** материально-техническая база МДОАУ № 15 - хорошая. Нотребуетсяпроведение ремонта кровли крыш веранд, частичная замена асфальтового покрытия, установка более качественного интернет - соединения.

**1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучения удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения ежегодно проводится анкетирование «Мнение родителей о работе ДОУ за год». В 2020 году в анкетировании приняло участие 111 человек (84% от общего числа воспитанников). Анализ результатов анкетирования родителей с помощью предложенного инструментария позволяет сформулировать вывод об оценки деятельности образовательной организации на хорошем уровне: 91% родителей устраивает отношение воспитателей к своему ребенку, 98% родителей считают, что их ребенок с удовольствием посещает наш детский сад, 79% родителей уверены в компетентности воспитателя, готового дать нужный совет по проблемам воспитания, 86% родителей считают, что администрация прислушивается к их предложениям, заботится о нуждах детей, 93% родителей в целом довольны, как проходят у нас в детском саду праздники и другие мероприятия. 72% родителей считают, что материальная база нашего детского сада хорошая.

На основе полученных результатов мы выявили актуальные для нас, воспитателей, проблемы. Необходимо особое внимание уделить повышению своей компетентности, готовности дать всегда нужный совет, быть с родителями всегда дружелюбными, доброжелательными и постоянно повышать свою культуру.

**II Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 136 ребенка |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 136 ребенка |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 115 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 136 детей /  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 136 детей /  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек/  37,5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/  37,5 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/  62,5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/  62,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/  100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/  37,5 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/  62,5 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/  37,5 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек /  12,5 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/  100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/  90 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/  16 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2кв. м на 1 воспитанника |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 98 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ «Детский сад № 15» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанСиП и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОАУ «Детский сад №15» С.В. Фомина